

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

УРБОЭКОЛОГИЯ

по направлению 05.03.06 (уровень бакалавриата) «Экология и природопользование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания курса «Урбоэкология»: является получение студентами представлений о процессе урбанизации и связанных с ним экологических проблемах.

Содержание курса предполагает решение следующих задач:

- изучение влияния экологических факторов городской среды на состояние популяций, биоценозов, экосистем;
- исследования отношений между человеческим обществом и окружающей географически-пространственной, социальной и культурной средой;
- изучения прямого и побочного влияния промышленного производства на состав и свойства окружающей среды, равновесия природных экосистем;
- изучение причин интенсивного замещения естественных биоценозов урбо- и антропоценозами;
- изучение флоры и фауны городов;
- изучение санитарно-гигиенических аспектов городской среды;
- изучение управления и эффективных способов природопользования, которые бы не только предотвращали последствия негативного антропогенного воздействия на городскую среду, но и позволяли существенно улучшить условия жизни человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Урбоэкология» согласно ФГОС и учебному плану относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений - Б1.В1.02.

Урбоэкология опирается на знания, умения и навыки, полученные при изучении предыдущих дисциплин и практик, также реализующих ПК-10, а именно:

- Гидрогеология
- Геология поверхностных и подземных вод
- Проектная деятельность

Данная дисциплина является предшествующей для будущего изучения следующих дисциплин и практик:

- Экологическая экспертиза и сертификация
 - Преддипломная практика
 - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
- Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Для изучения дисциплины студенты должны обладать следующими знаниями, умениями и компетенциями.

знать:

- о городской среде обитания и экологических факторах;
- об адаптации организмов к городской среде;
- о флоре и фауне городской среды;
- о численности населения, темпах и факторах ее динамики;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- об основных характеристиках популяций, биоценозов и экосистем применительно к условиям существования;
- об отличии природных и антропогенных экосистем;
- о биосфере и ноосфере;
- о доли негативного антропогенного воздействия на составные элементы урбозко-систем;
- о социально - экологическом мониторинге;
- об эффективности природоохранных мероприятий, экологизации промышленного производства;
- об экологизации общественного сознания путем развития экологического образования, воспитания и культуры;
- о международном экологическом сотрудничестве и экологическом движении

уметь:

- правильно оценивать текущее состояние и перспективы развития конкретной кризисной ситуации в городах;
- распознавать признаки усиливающегося сопротивления окружающей природной среды в городах;
- оценивать антропогенные воздействия и их последствия для развития города;
- осуществлять поиск нужной информации;
- регистрировать, обрабатывать и оценивать результаты исследований.

владеть:

- правильной оценкой текущего состояния и перспектив развития городских экосистем;
- методами поиска нужной информации;
- методами регистрации, обработки и оценки результатов исследований.
- опытом поиска информации;
- опытом обобщения полученных знаний;
- навыками применения природоохранных идей при разработке экологических программ и проектов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Урбозкология» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению ВО «Экология и природопользование»:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-10	способность осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности,	характеристику основных типов ландшафтов для применения в комплексных экологических исследованиях; виды ландшафтных карт и основные этапы их составления для применения в профессиональной деятельности; правила функционального зонирования территории для оптимизации природопользования; теоретические основы	применять методы исследования природных комплексов; составлять и анализировать ландшафтные карты для решения исследовательских и прикладных задач экологии и природопользования; объяснять природные и антропогенные изменения в урбосистемах; использовать нормативы качества окружаю-	методами исследований ландшафта; навыками чтения тематических и общегеографических карт для применения при проведении экологических исследований; навыками дешифрирования космических снимков; навыками ландшафтного картографирования для решения исследовательских и прикладных задач эко-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

		проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания	нормирования и снижения загрязнения окружающей среды; санитарно-гигиенические нормативы качества природных сред; нормативы предельно допустимых уровней воздействия на окружающую среду и человека; основные механизмы экологического нормирования; принципы оптимизации среды обитания; основы экологического аудита в целях управления природопользованием; методы и способы оценки хозяйственных эколого-экономических ситуаций по управлению природопользованием; сущность экологической политики и безопасности для использования в профессиональной деятельности	щей среды для оценки состояния и качества природных сред; рассчитывать предельно-допустимые нагрузки на природные компоненты; проводить рекультивацию техногенных ландшафтов; пользоваться технической и нормативной документацией в области экологического аудита; разрабатывать пути решения экологических проблем; составлять аналитические описания, делать на основе их соответствующие выводы	логии и природопользования; знаниями о теоретических основах нормирования и снижения загрязнения окружающей среды; навыками по применению процедуры экологического аудита в управлении сложными эколого-экономическими системами
--	--	---	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, решение задач, работа в малых группах с индивидуальными заданиями.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, подготовка докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля - собеседование на занятии, самостоятельное решение задач и тестов, выполнение самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (6 семестр).